



## PROPUESTAS DE LA ASAMBLEA EXTRAORDINARIA PARA LA ELABORACIÓN DEL II PLAN EXTRATÉGICO DE REBIUN

**Grupo número: 1. Portavoz: Montse Playà**

Indicadores DAFO	Trabajo en grupo
Enumera 1 ó 2 amenazas externas relacionada con los temas clave	Falta de visibilidad fuera del ámbito bibliotecario
	Falta de conexión con otros procesos universitarios
Enumera 1 ó 2 oportunidades externas relacionada con los temas clave	EEES
	Eclosión de las TIC ( Biblioteca Digital)
Enumera 1 ó 2 puntos débiles internos relacionados con los temas clave	Distinta implicación por parte de los miembros de REBIUN
	Escaso impacto de las acciones de REBIUN sobre la organización universitaria
Enumera 1 ó 2 puntos fuertes internos relacionados con los temas clave	La cultura de dominar la experiencia por los procesos
	Ser una sectorial de la CRUE Bibliotecarios/as muy motivados/as

### EXPLICACIÓN DE LOS COLORES DE LA VALORACIÓN

Muy importante	Importante	Nada importante	No sabe no contesta
----------------	------------	-----------------	---------------------

Propuestas de mejora	Trabajo en grupo	VALORACION			
Las bibliotecas universitarias como soporte al aprendizaje	1º Evolución razonable / elaborar propuestas concretas de diferentes fases en la incorporación de soporte de apoyo al aprendizaje	6	28	2	1
	2º Elaborar herramientas y productos de información comunes	10	11	6	7
Las bibliotecas universitarias como soporte a la investigación	1º Definir la colección básica de recursos ( nos faltan sociedades científicas)	3	19	6	6
	2º mejorar el Catálogo (holdings, duplicados...)	12	17	3	9
El nuevo rol del bibliotecario y sus competencias	1º Potenciar la formación de los bibliotecarios en su especialización para que puedan asumir los nuevos requerimientos como soporte a la investigación y e-learning	11	20	7	1
	2º Recomendaciones sobre catálogo de funciones por categorías laborales adaptadas a la realidad de TIC, EEES para incluir en las RPT	2	7	17	12
Evaluación, gestión, comunicación y marketing de las bibliotecas universitarias	1º Potenciar los análisis cualitativos sobre datos e indicadores sobre productos y servicios	2	9	7	21
	2º Compartir experiencias en el ámbito de la comunicación y el marketing	4	24	3	11
La colaboración y las alianzas estratégicas de las bibliotecas universitarias	1º Planificación más transversal en el campo de los servicios	1	0	17	22
	2º Identificar alianzas estratégicas	19	20	0	0
El papel de REBIUN	1º Crear el marco para la integración de otros recursos de información que quedan fuera del ámbito universitario	0	1	7	28
	2º Establecer cauces de participación de los consorcios	9	23	5	2
Otras propuestas de mejora abiertas	1º Proporcionar criterios para la elaboración de indicadores	4	17	7	10
	2º Potenciar la creación de bibliotecas virtuales especializadas	0	17	12	10
	3º Crear Repositorios de revistas "Open acces"	5	25	4	4

**Grupo número 2 Portavoz, Miquel Pastor**

Indicadores DAFO	Trabajo en grupo
Enumera 1 ó 2 amenazas externas relacionada con los temas clave	Existencia de entidades y grupos de interés (económicos, académicos....) que entran en competencia y suplantan en algún modo la acción de REBIUN
	Cambio de escala a nivel europeo y mundial de iniciativas y proyectos que afectan de manera importante al mundo bibliotecario
Enumera 1 ó 2 oportunidades externas relacionada con los temas clave	Receptividad del entorno político y socioeconómico a las iniciativas de REBIUN cuando actúa como lobby
	El nuevo paradigma del EEES abre oportunidades de expansión y liderazgo para REBIUN y las b.u.
Enumera 1 ó 2 puntos débiles internos relacionados con los temas clave	Indefinición organizativa y la debilidad de los mecanismos de participación y toma de decisiones
Enumera 1 ó 2 puntos fuertes internos relacionados con los temas clave	Homogeneidad de servicios, la profesionalización y la existencia de un ambiente de solidaridad y confianza entre los directores de las bibliotecas que de cara al exterior transmiten una imagen muy compacta

Propuestas de mejora	Trabajo en grupo	VALORACION			
Las bibliotecas universitarias como soporte al aprendizaje	1º Proponer a la CRUE que haga una recomendación a las univ. para que incorporen cursos de ALFIN en sus planes de estudios y que REBIUN elabore unas directrices y recomendaciones y un programa modelo en el EEES	31	8	1	0
	2º				
Las bibliotecas universitarias como soporte a la investigación	1º				
	2º				
El nuevo rol del bibliotecario y sus competencias	1º				
	2º				
Evaluación, gestión, comunicación y marketing de las bibliotecas universitarias	1º Elaborar un plan de comunicación para posicionar a REBIUN dentro de CRUE en ámbitos nacionales e internacionales especialmente en la UE	22	17	0	1
	2º				
La colaboración y las alianzas estratégicas de las bibliotecas universitarias	1º Establecimiento de una directrices comunes sobre la aplicación de las leyes de propiedad intelectual a actividades y proyectos de las bibl. Y estudiar la viabilidad de un sistema de asesoramiento y defensa jurídica común que diera cobertura a cualquier biblioteca miembro	25	11	3	0
	2º				
El papel de REBIUN	1º Definir y concretar el papel de REBIUN a nivel organizativo de participación y de funciones.	34	4	1	0
	2º				
Otras propuestas de mejora abiertas	1º				
	2º				



### Grupo número 3. Portavoz: Antonio García

Indicadores DAFO	Trabajo en grupo
Enumera 1 ó 2 amenazas externas relacionada con los temas clave	ANECA: clarificar las relaciones entre las instituciones
	CRUE falta de colaboración y comunicación con otras sectoriales, en especial con la de las TIC
Enumera 1 ó 2 oportunidades externas relacionada con los temas clave	CRUE afianzar la posición
	EEES: en la medida en que estemos presentes, hagamos propuestas y demos respuestas
Enumera 1 ó 2 puntos débiles internos relacionados con los temas clave	Falta de transparencia en el funcionamiento interno
	Falta de proyección institucional entre las autoridades académicas y PDI
Enumera 1 ó 2 puntos fuertes internos relacionados con los temas clave	Información compartida
	Colaboración

Propuestas de mejora	Trabajo en grupo	VALORACION			
Las bibliotecas universitarias como soporte al aprendizaje	1º Información institucional a diferentes grupos de interés (autoridades académicas, PDI, PAS, sociedad)	2	11	11	14
	2º Información y formación a los miembros de REBIUN	3	2	9	23
Las bibliotecas universitarias como soporte a la investigación	1º Facilitar licencias nacionales de recursos digitales	34	4	0	0
	2º Fomentar el acceso abierto a la literatura científica	29	9	0	0
El nuevo rol del bibliotecario y sus competencias	1º Formación y facilitar la comunicación entre profesionales	4	23	3	5
	2º				
Evaluación, gestión, comunicación y marketing de las bibliotecas universitarias	1º Revisión del anuario estadístico	23	11	0	1
	2º Observatorio permanente de la calidad y marketing	12	16	4	5
La colaboración y las alianzas estratégicas de las bibliotecas universitarias	1º Afianzar la colaboración interna (líneas y grupos)	3	15	3	13
	2º Proyección internacional	19	18	0	0
El papel de REBIUN	1º Establecer procedimientos claros para garantizar la transparencia	17	14	2	2
	2º Plan de política de comunicación externa e interna	12	16	3	4
Otras propuestas de mejora abiertas	1º Revisión y mejora del catálogo colectivo	12	18	3	4
	2º				



#### Grupo número 4. Portavoz: Sonsoles Celestino

Indicadores DAFO	Trabajo en grupo
Enumera 1 ó 2 amenazas externas relacionada con los temas clave	Competencia de los consorcios
	Competencia de otras organizaciones y colectivos de profesionales que trabajan en el ámbito de la información
Enumera 1 ó 2 oportunidades externas relacionada con los temas clave	Las alianzas y la cooperación están bien vistas y son necesarias ante la complejidad del entorno en el que se mueven las bibliotecas
Enumera 1 ó 2 puntos débiles internos relacionados con los temas clave	Falta una definición clara de la visión y misión de REBIUN y falta una estructura organizativa definida
	Falta de liderazgo e implicación de los miembros en REBIUN
Enumera 1 ó 2 puntos fuertes internos relacionados con los temas clave	Valoración positiva de las realizaciones y aportaciones de REBIUN
	El conocimiento que se gestiona en la red

Propuestas de mejora	Trabajo en grupo	VALORACION			
Las bibliotecas universitarias como soporte al aprendizaje	1º Actuaciones de REBIUN ante las UNIV. para potenciar el cambio y definir los tiempos en las bibliotecas para apoyar el proceso Bolonia	12	14	5	5
	2º Proponer líneas de actuación de las bibl. en el ámbito del aprendizaje, por ej. Programa marco de ALFIN	28	9	0	1
Las bibliotecas universitarias como soporte a la investigación	1º Potenciar líneas de actuación definidas específicamente para los investigadores	8	23	0	5
	2º Ampliar el acceso a los recursos electrónicos a los investigadores concluida ya su vinculación con la universidad	8	11	4	13
El nuevo rol del bibliotecario y sus competencias	1º Definir los perfiles y competencias para las distintas categorías profesionales de las bibliotecas	6	17	4	8
	2º Definir ámbitos de formación que faciliten la consecución de lo anterior	3	13	5	9
Evaluación, gestión, comunicación y marketing de las bibliotecas universitarias	1º Revisión del anuario estadístico	repetido			
	2º Definir e incorporar al anuario indicadores que midan el impacto de los servicios y recursos de la bibl. en relación a los objetivos de la institución (docencia e investigación)	repetido			
La colaboración y las alianzas estratégicas de las bibliotecas universitarias	1º Apertura de REBIUN buscando alianzas con otras sectoriales de CRUE y con asociaciones internacionales	22	15	0	0
	2º Alianzas con otras organizaciones y colectivos (parques tecnológicos, centros mixtos...)	5	24	3	7
El papel de REBIUN	1º Hacia el exterior debe ser un organismo de presión y de referencia en todos los temas que afectan a las bibliotecas universitarias.	20	13	0	0
	2º Para sus miembros, Rebiun debe ser un foro de intercambio y comunicación así como de definición de acciones estratégicas de mejora.	3	22	2	9
Otras propuestas de mejora abiertas	1º Mejorar la web de REBIUN para que sirva efectivamente para gestionar el conocimiento interno y como foro de comunicación	28	8	0	1
	2º				



**Grupo número 5. Portavoz: Victoria García Estevez**

Indicadores DAFO	Trabajo en grupo
Enumera 1 ó 2 amenazas externas relacionada con los temas clave	Competencia de nuevos agentes (Google, agregadores, instituciones), por las mismas funciones que la BU  Incertidumbre financiera
Enumera 1 ó 2 oportunidades externas relacionada con los temas clave	EEES  Aumento de usuarios gracias a la telemática Papel y experiencia de la biblioteca como gestora de información
Enumera 1 ó 2 puntos débiles internos relacionados con los temas clave	Falta de acciones cooperativas concretas  Indefinición del papel de REBIUN, falta de liderazgo, conflicto con consorcios....
Enumera 1 ó 2 puntos fuertes internos relacionados con los temas clave	Propia existencia de REBIUN y sus logros: PI, Cat. Col. Plan estratégico....  REBIUN como interlocutor para la consecución de recursos: ISI

Propuestas de mejora	Trabajo en grupo	VALORACION			
Las bibliotecas universitarias como soporte al aprendizaje	1º Apoyo a la presencia a la BU en el ámbito de la formación reglada	repetido			
	2º				
Las bibliotecas universitarias como soporte a la investigación	1º licencias nacionales electrónicas (colección básica, incluyendo todos los actores y buscando financiación)	repetido			
	2º acciones encaminadas a la mayor visibilidad de la producción científica de las universidades españolas	repetido			
El nuevo rol del bibliotecario y sus competencias	1º Nuevos perfiles RPT	repetido			
	2º Fomentar desde REBIUN una cultura de colaboración transversal	repetido			
Evaluación, gestión, comunicación y marketing de las bibliotecas universitarias	1º mejora y redefinición anuario Rebiun (clarificación de conceptos, indicadores, formato, anular items, y crear items nuevos)	repetido			
	2º Benchmarking con otras redes y bibliotecas	30	6	1	0
La colaboración y las alianzas estratégicas de las bibliotecas universitarias	1º Internacionalización de REBIUN	repetido			
	2º Mejorar el posicionamiento de REBIUN en la CRUE con otras sectoriales y ante otras instituciones (ministerio, FECYT)	repetido			
El papel de REBIUN	1º Apoyo a la presencia de bibliotecas en el ámbito docente e investigador	repetido			
	2º Mejorar la estructura organizativa de Rebiun	repetido			
Otras propuestas de mejora abiertas	1º Rebiun con asesores jurídicos como referente y consultor en temas de p. Intelectual y de derechos de autor.	repetido			
	2º				



## Grupo número 6 Portavoz . Antonio Galán

Indicadores DAFO	Trabajo en grupo
Enumera 1 ó 2 amenazas externas relacionada con los temas clave	EEES y enfoque empresarial de la reforma
	Legislación restrictiva
Enumera 1 ó 2 oportunidades externas relacionada con los temas clave	Crecimiento de recursos e iniciativas open access
	Existencia de programas europeos a los que se podría optar como red
Enumera 1 ó 2 puntos débiles internos relacionados con los temas clave	Desconocimiento de proyectos y propuestas de cada miembro y consorcios. Inexistencia de un plan de comunicación y marketing
	Escasa visión del potencial de proyección social y económica de las bibliotecas universitarias y su aprovechamiento para conseguir recursos
Enumera 1 ó 2 puntos fuertes internos relacionados con los temas clave	Servicio con el mayor nivel de cooperación dentro de la universidad con una fuerte unidad de acción

Propuestas de mejora	Trabajo en grupo	VALORACION			
Las bibliotecas universitarias como soporte al aprendizaje	1º Tutoriales y guías temáticas compartidas	21	13	1	1
	2º Potenciar la inclusión de habilidades informacionales en los planes de estudio	repetido			
Las bibliotecas universitarias como soporte a la investigación	1º Potenciar que el resultado de la investigación sea pública en portales open access a ser posibles comunes	repetido			
	2º Creación de un grupo de trabajo estable sobre propiedad intelectual y repositorios de autores y edición académica con el fin de asesorar al investigador	13	15	4	3
El nuevo rol del bibliotecario y sus competencias	1º Establecer perfiles y formación por perfiles comunes del profesional	repetido			
	2º Establecer acuerdos de intercambio (visitas) entre profesionales de las bibliotecas REBIUN	repetido			
Evaluación, gestión, comunicación y marketing de las bibliotecas universitarias	1º Plan de comunicación REBIUN interna y externa, a todos los niveles profesionales potenciando además la imagen corporativa de REBIUN	repetido			
	2º Búsqueda de sponsors a nivel de REBIUN para determinados proyectos	26	8	0	0
La colaboración y las alianzas estratégicas de las bibliotecas universitarias	1º Cooperación institucional con bibliotecas europeas para intercambios	17	10	0	1
	2º Establecer alianzas con empresas privadas a cambio de explotar el potencial publicitario de las bibliotecas	15	12	3	3
El papel de REBIUN	1º REBIUN como metaconsorcio	8	9	11	6
	2º Democratizar la participación activa y fomentar el debate continuo	repetido			
Otras propuestas de mejora abiertas	1º Guías y recomendaciones para CRAIS (estándares, servicios y espacios)	20	9	3	0
	2º Carné único	3	7	13	8

