



Sumario

III PLAN ESTRATEGICO DE REBIUN 2020



- 1 Introducción del Presidente de REBIUN.
- 2 Escenarios y retos de futuro.
- 3 Misión.
- 4 Visión.
- 5 Valores.
- 6 Líneas estratégicas y objetivos generales.
- 7 Desarrollo, evaluación y seguimiento anual.
- 8 Metodología utilizada.
- 9 Autores

- 10 Anexo: Fichas de objetivos anuales.
- 11 Català | Galego | Euskera.



laptop
area

1

Introducción del Presidente de REBIUN

REBIUN (Red Española de Bibliotecas Universitarias), Comisión Sectorial de CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas), tiene un merecido prestigio entre las bibliotecas nacionales e internacionales. El trabajo realizado por los bibliotecarios universitarios de la mano de los Directores de las Bibliotecas, del CSIC y de las instituciones asociadas es un trabajo marcado por el rigor, la colaboración, la planificación y la innovación. Por eso, es para mí un motivo de satisfacción ser el Presidente de esta Sectorial, nombrado por la Asamblea de CRUE a propuesta de su presidente, D. Federico Gutiérrez-Solana, y, además, prologar este III Plan Estratégico de REBIUN 2020.

El rigor del trabajo de los bibliotecarios universitarios españoles se basa en su profesionalidad. Para mí, esta cualidad no es algo extraño, pues conozco desde hace tiempo su espíritu tan vocacional y su plena dedicación y, en particular, soy consciente de ello por la importante tarea que realiza la Biblioteca de la Universidad de La Rioja. La colaboración, la comunicación de experiencias y la imaginación son también elementos fundamentales en su tarea diaria. En estos tiempos en los que tan obsesionados estamos por la producción científica, por su impacto y por su relevancia en los rankings, las bibliotecas universitarias son instrumentos imprescindibles en el impulso de la labor de los investigadores.

Como puede presumirse, el trabajo de los bibliotecarios universitarios españoles no se hace sin ton ni son, sino que se hace previa reflexión colectiva y tras una seria labor de planificación. Como colectivo universitario, gracias al innegable empeño de los Directores y las Directoras de Biblioteca, REBIUN ha sido y es pionera en el empleo de las técnicas de planificación estratégica como modelo de participación y de colaboración interuniversitaria. La elaboración de Planes Estratégicos es, precisamente, la culminación de esos valores que, como adelanté, caracterizan y diferencian el trabajo de los bibliotecarios universitarios españoles. De hecho, conviene remarcarlo: ¡en sus manos está el III Plan Estratégico de REBIUN 2020! En efecto, con anterioridad, el pleno de REBIUN aprobó un I Plan Estratégico 2003-2006 y un II Plan Estratégico 2007-2010 que han encauzado los proyectos y las actividades que tanto reconocimiento han merecido.

Visto con perspectiva, son muchos los logros conseguidos por el colectivo de bibliotecarios y que llevan la marca REBIUN (y, por supuesto, desarrollados a partir de los Planes Estratégicos). Aún a riesgo de dejarme alguno en el tintero, quisiera resaltar la importancia de la organización de un catálogo bibliográfico que lleva su nombre y que cuenta con la colaboración de todas las Bibliotecas de las Universidades españolas. Igualmente, dando un paso más en este trabajo en común, hay que destacar el desarrollo de un buscador de repositorios de producción científica denominado RECOLECTA, de clara utilidad para los investigadores y evaluadores. Además, desde hace tiempo, aúnan esfuerzos para consensuar normas y reglamentos para todas las bibliotecas, así como un modelo común de préstamo interbibliotecario para estudiantes y profesores. Y, como no podía ser de otra manera, los Directores y Directoras de las Bibliotecas contribuyen al proceso más general de creación y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y de Investigación orientando su organización, estructura y buenas prácticas hacia el modelo de Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI). Todas estas acciones van siempre acompañados de un trabajo colaborativo, de una filosofía basada en la participación en grupos de trabajo y en la formación continua gracias a la organización de encuentros y de jornadas especializadas y, en fin, de la necesaria transparencia y la publicación de sus resultados y de estadísticas fiables sobre la evolución y el uso de los recursos destinados a las Bibliotecas.

Con todo, el III Plan Estratégico REBIUN 2020 pretende ser una herramienta útil que permita a la CRUE, a la organización misma, a las Universidades y a las Bibliotecas afrontar los nuevos tiempos. En este sentido, las líneas estratégicas que, finalmente, han sido consensuadas por los participantes en este trabajo buscan la realización de importantes objetivos entre los que destacan, entre otros, la consolidación del modelo de cooperación bibliotecaria en el seno de la CRUE, la internacionalización de REBIUN, especialmente abriendo su organización, sus proyectos y actividades a Europa y América Latina, el desarrollo e impulso de la Biblioteca Digital como elemento clave para el aprendizaje on line y la e-ciencia, lo que conduce también a seguir trabajando en el modelo CRAI como biblioteca abierta a nuevas formas de estudio y como una nueva forma de servicio personalizado para estudiantes, profesores e investigadores, y, en suma, la continuidad de la misma filosofía de trabajo, de cooperación y de profesionalización, pero adaptándola a los tiempos de crisis que vivimos.

III PLAN ESTRATEGICO DE REBIUN 2020

Son muchas las personas que han posibilitado la conclusión de este III Plan Estratégico REBIUN 2020. Vaya por delante el agradecimiento de la CRUE, de su Presidente y de quien esto suscribe por el trabajo realizado. En primer lugar, a todos los bibliotecarios universitarios que han participado en las diferentes fases del Plan, a los Directores y Directoras de las Bibliotecas sin cuyo impulso y positiva voluntad no hubiera sido posible. Igualmente, a quienes han colaborado desde el CSIC, desde otras instancias y desde otras instituciones que colaboran habitualmente con REBIUN. Quiero, especialmente, expresar mi agradecimiento a los miembros del actual Comité Ejecutivo de REBIUN –Dídac Martínez Trujillo, José Pablo Gallo León, Gregorio García Reche, Conrado Domínguez Trujillo, M^a Teresa Lozano, Gemma Luna y a M^a Carmen Fernández-Galiano, su Secretaria Ejecutiva- cuyo trabajo diario es impagable y con cuya lealtad he contado en todo momento.

Finalmente, el trabajo del personal de la CRUE, especialmente de Pilar de la Prieta, ha sido también clave para cumplir los plazos y los objetivos propuestos por lo que merecen nuestro reconocimiento y gratitud. Esperamos que las iniciativas y acciones aquí recogidas sirvan de orientación en la futura tarea de las Bibliotecas universitarias y que contribución de éstas sea decisiva para el logro de la excelencia de nuestras Universidades y para un mayor impacto de la producción científica española y para una más amplia difusión de sus éxitos.

José M^a Martínez de Pisón Caveró
Presidente de REBIUN



2

Escenarios y retos de futuro

Las bibliotecas universitarias y científicas españolas se encuentran ante nuevos escenarios y retos excepcionales que deberán superar para poder seguir realizando las funciones que les son propias en la universidad, como son, la organización, la gestión y el acceso a la información científica y técnica que necesita la comunidad académica.

Tres son los escenarios que se dibujan para los próximos años.

El escenario tecnológico

La evolución constante e imparable de las Tecnologías de la Información y Comunicación, la extensión social del uso de la red de Internet, los nuevos programas informáticos y soportes móviles que lanza el mercado, la irrupción y la importancia de las redes sociales están transformando todos los sistemas de formación superior, información y documentación como jamás se había visto hasta ahora.

Las bibliotecas que desde siempre han acogido e impulsado las tecnologías en la configuración de sus servicios, deberán tener en cuenta, ahora más que nunca, y de forma prioritaria, los cambios que se avecinan. Estos nuevos cambios tecnológicos no van a ser colaterales u opcionales serán cambios muy profundos que afectarán no solo a los servicios bibliotecarios sino a su propia supervivencia de la biblioteca como modelo cultural de organización y transmisión del conocimiento.

Por eso es urgente que las bibliotecas se posicionen en el liderazgo de la creación de contenidos digitales y en la innovación de servicios de calidad muy próximos a las necesidades cambiantes y exigentes de los usuarios. Digitalizar colecciones, crear contenidos, estar presente en el aprendizaje online de las universidades, adaptar los servicios bibliotecarios a las redes sociales de los usuarios, etc. son prioridades que se deben empezar a realizar de forma masiva.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación están cambiando los usos y las costumbres de acceso a la cultura de los ciudadanos, están modificando los hábitos

de lectura y de memorización y por tanto el proceso de aprendizaje. El éxito y posicionamiento de la biblioteca en el nuevo contexto tecnológico y de Internet pasa por saber leer todos estos cambios, estar atentos y reinventar e innovar un nuevo modelo de servicios bibliotecarios y sistemas de información científica.

El escenario del aprendizaje y la investigación científica

Las bibliotecas universitarias de España y de toda Europa están viviendo cambios profundos en relación a la docencia y la investigación. Poco a poco se van transformando los modelos de enseñanza. Se extiende el aprendizaje virtual, se incrementa la movilidad de los estudiantes y crece la investigación en red. La biblioteca debe estar atenta a esta nueva realidad. En relación al aprendizaje debe permanentemente innovar en sus instalaciones, espacios y servicios. Debe aliarse con otras unidades y profesionales de la propia universidad para ampliar su oferta de servicios y los profesionales bibliotecarios deben mejorar y renovar todas sus habilidades, conocimientos y competencias. Seguramente el bibliotecario del futuro no se parecerá en nada al bibliotecario actual. Respecto a la investigación, las bibliotecas deberán responder a las necesidades cada vez más exigentes de los investigadores. La estrategia va a ser trabajar junto a ellos y estar presente desde el inicio en los procesos de investigación que se llevan a cabo como proveedores de información científica, como editores de sus publicaciones y como promotores y difusores de sus resultados.

Prácticamente todas las bibliotecas universitarias españolas disponen de excelentes bibliotecas digitales que ofrecen acceso a las más importantes revistas científicas digitales pero esto no va a ser suficiente. Las bibliotecas deberán crear nuevos servicios bibliotecarios personalizados para los investigadores, deberán aprender a ser profesionales expertos en la gestión y explotación de la información contratada, deberán apostar claramente por crear y potenciar la nueva comunicación científica y deberán gestionar la producción, edición y difusión de las publicaciones y resultados mediante políticas de acceso abierto y repositorios institucionales. La visibilidad y el impacto de la universidad y sus autores en la red es ya una necesidad detectada que las bibliotecas no pueden desaprovechar.

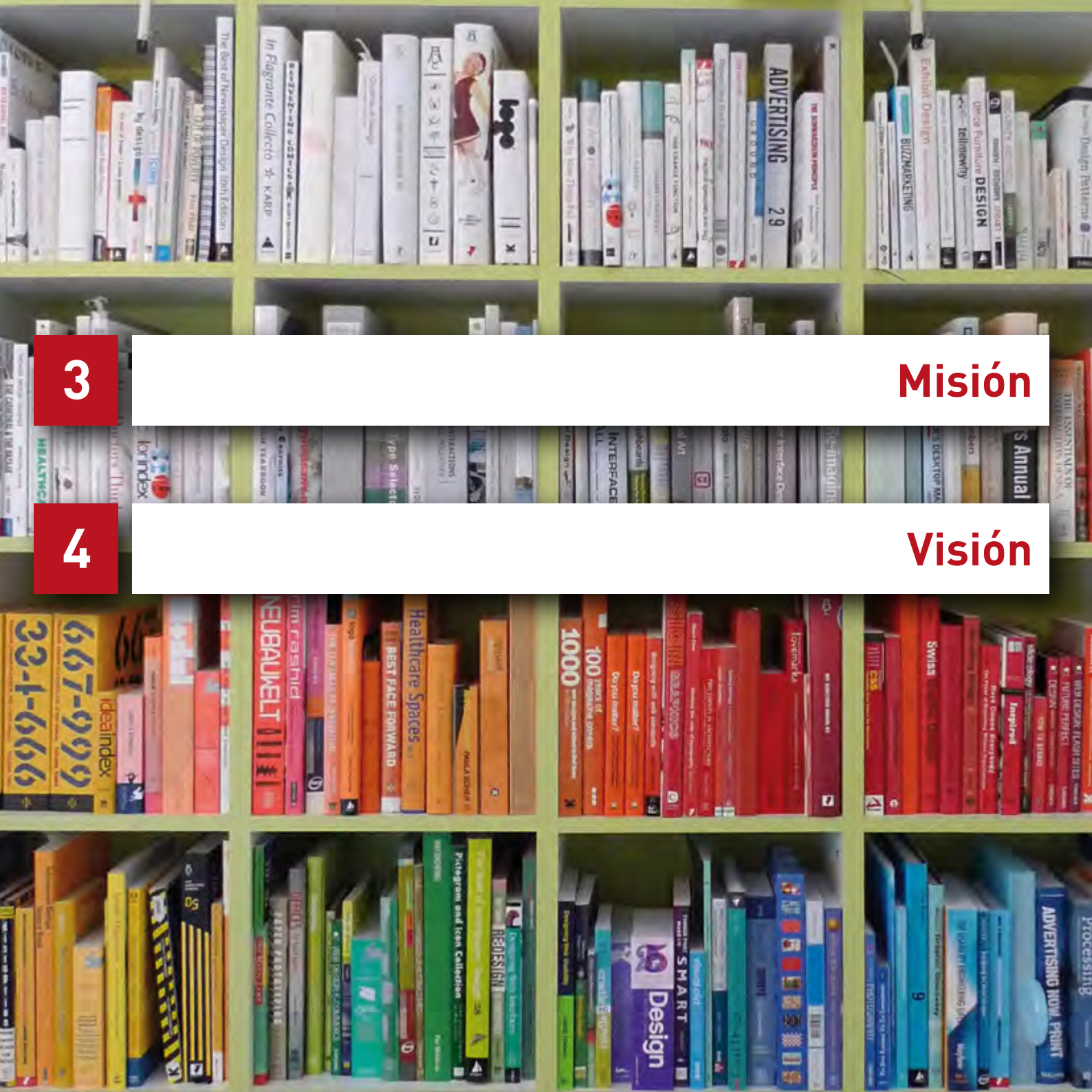
El escenario de las alianzas y la calidad

El tercer escenario que tienen las bibliotecas españolas planteado son la dirección y gestión de los recursos que la universidad destina a las bibliotecas. En los últimos años las bibliotecas universitarias han realizado grandes transformaciones, principalmente en dos direcciones: a) la renovación de los espacios y construcción de nuevas bibliotecas por todos los campus y centros y b) la gestión del cambio tecnológico. Actualmente todas las bibliotecas disponen de potentes sistemas automatizados de información que van desde el OPAC hasta verdaderas bibliotecas digitales con contenidos de revistas electrónicas y bases de datos en texto completo de gran nivel. Estos dos retos han sido realizados con gran éxito y han sido acogidos de forma muy favorable por la comunidad universitaria. El resultado del trabajo realizado durante estos años es haber convertido las bibliotecas en elementos de prestigio dentro de las universidades.

No obstante el reto de futuro es la cooperación. Trabajar y construir juntos el futuro de las bibliotecas. Ya no será posible dirigir y gestionar la biblioteca de una forma artesanal y cerrada. Deberán apostar claramente por una estrategia de conjunto para hacer frente a los cambios anteriormente citados y fundamentalmente a la crisis económica de las universidades.

Las bibliotecas tienen una larga y consolidada tradición colaborativa (préstamo interbibliotecario, donativos de colecciones bibliográficas, construcción de catálogos en línea, etc.). Pero ahora deberán trabajar de forma asociada para mejorar y crear nuevos servicios presenciales y tecnológicos en un mundo global. Todos los nuevos proyectos digitales de creación de contenidos científicos, por ejemplo, deberán incrementarse y reforzarse si quieren estar en el nuevo escenario de la educación e investigación superior. Las alianzas y la internacionalización de la biblioteca van a ser cada vez más necesarias para poder ofrecer unos servicios de calidad y una información científica relevante a la universidad.

REBIUN como la red más importante de las bibliotecas de las universidades españolas, va a tener sin duda un papel esencial en desarrollar y dinamizar estrategias, alianzas y proyectos en los tres escenarios descritos anteriormente.



3

Misión

4

Visión

III PLAN ESTRATEGICO DE REBIUN 2020

Liderar, coordinar y dar directrices a las bibliotecas universitarias y científicas potenciando la cooperación y la realización de proyectos conjuntos para dar respuesta a los nuevos retos que las universidades tienen planteados en los ámbitos del aprendizaje, la docencia, la investigación y formación a lo largo de la vida.

Ser una organización líder y un referente en cooperación, diálogo y proyectos de calidad de las bibliotecas universitarias y científicas a nivel nacional e internacional.

Ser una organización abierta, orientada y comprometida con los cambios, nuevas ideas y perspectivas globales de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Ser una organización que orienta, asesora y da soporte a las bibliotecas universitarias y científicas miembros de REBIUN y a los equipos directivos que las dirigen.

Ser una organización de máxima profesionalidad, flexible y transparente.

Ser una organización al servicio de las necesidades actuales y futuras de los usuarios de aprendizaje, docencia, investigación y formación a lo largo de la vida.

Ser una organización bibliotecaria integrada en CRUE que participa, colabora y da soporte a los rectores y rectoras de las universidades españolas.



5

Valores

Cooperación y alianzas

Incrementamos la cooperación, la comunicación y los proyectos bibliotecarios colaborativos que mejoran los servicios bibliotecarios destinados a los usuarios de las bibliotecas universitarias. Potenciamos alianzas internas y externas para mejorar y promocionar las bibliotecas universitarias y científicas.

Accesibilidad a la información y al estudio

Facilitamos y promovemos el libre acceso a los espacios, servicios bibliotecarios y colecciones documentales para todas las personas que necesiten ayuda informacional y se encuentren realizando procesos de aprendizaje, estudio e investigación.

Comunicación científica y acceso abierto

Desarrollamos sistemas de información con el fin de facilitar la nueva comunicación científica de acceso abierto en Internet.

Tecnologías de la Información y Comunicación

Aprovechamos las facilidades que nos proporcionan los desarrollos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (Internet, redes sociales, biblioteca 2.0...) para promover políticas e iniciativas para compartir el conocimiento científico y técnico.

Formación y tecnología educativa

Promovemos la formación de los usuarios para que sean expertos en el acceso, gestión y aprovechamiento de la información científica digital. Ofrecemos a través de las bibliotecas universitarias aquellas Tecnologías de la Información y Comunicación que mejoran y facilitan el acceso a la información, documentación y servicios bibliotecarios.

Multilingüismo y multiculturalidad

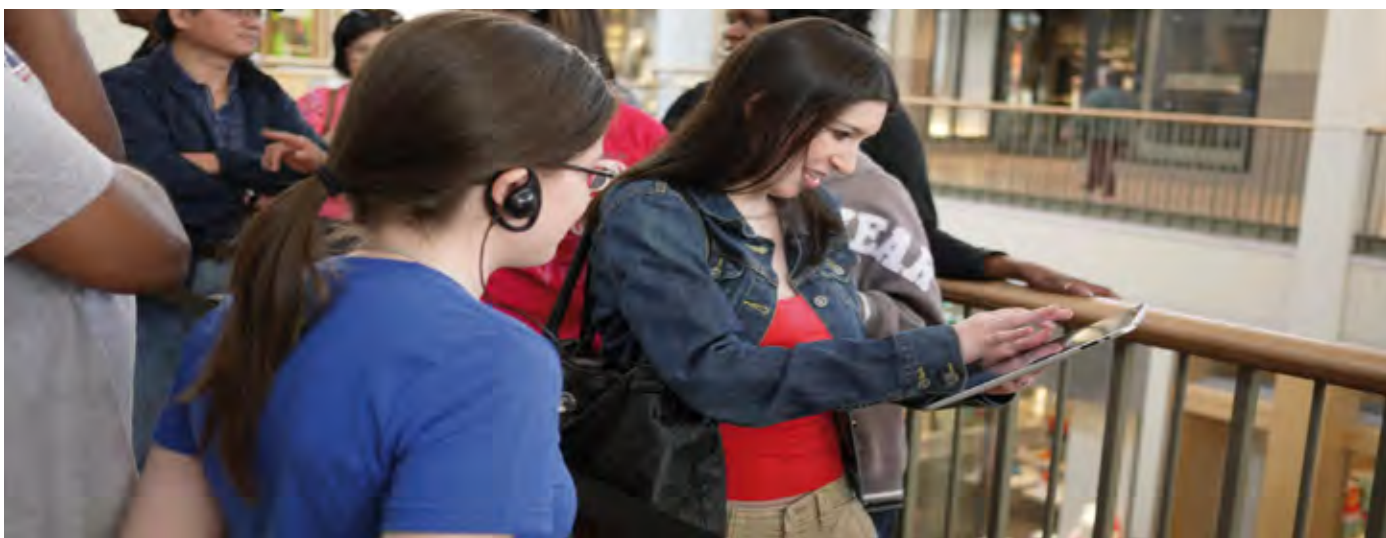
Promovemos el acceso a todos los recursos de información científica y técnica para incrementar la difusión y el uso de los servicios bibliotecarios multiculturales y multilingües, cada vez más necesarios en los nuevos entornos globales de las universidades especialmente a partir del desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior e Investigación.

Calidad y sostenibilidad

Promovemos la mejora y la calidad de las bibliotecas universitarias para satisfacer las necesidades de estudio, aprendizaje e investigación de la comunidad académica. Orientamos y potenciamos que las bibliotecas universitarias garanticen la eficiencia económica y social, así como la protección medioambiental, mediante mejora de la calidad en la gestión de todos los recursos que disponen y les son asignados.

Profesionalidad, lealtad y compromiso institucional

Promovemos el desarrollo de las competencias personales y profesionales de los equipos de trabajo e incrementamos el compromiso y la lealtad en los valores y objetivos institucionales de la universidad.



A person is shown from the side, using a tablet computer. The background is dark and out of focus, showing other people sitting at tables, suggesting a cafe or meeting environment. A white banner with red text is overlaid on the image.

6

Líneas estratégicas y objetivos generales

Línea 1

Mejorar la organización, la comunicación y el liderazgo de REBIUN

Objetivos generales

1. Establecer marcos de colaboración efectiva a nivel nacional e internacional con otras asociaciones, organismos y bibliotecas académicas que faciliten el desarrollo de políticas y proyectos conjuntos.
2. Potenciar la faceta de interlocutor referente del conjunto de sus bibliotecas con organismos públicos y privados, tanto nacionales como internacionales.
3. Potenciar y garantizar la coordinación entre sus miembros mediante planes de comunicación y canales de contenidos profesionales.
4. Liderar, promover o coordinar la contratación y negociación de licencias nacionales de los recursos de información de la biblioteca digital en colaboración con los consorcios de bibliotecas y/o directamente con las bibliotecas.
5. Promover la integración de la biblioteca en los objetivos de la universidad. Fortalecer alianzas con otros servicios universitarios e implicar las bibliotecas universitarias en el ámbito de la responsabilidad social de la universidad.

Línea 2

Dar soporte a la docencia, aprendizaje e investigación y gestión

Objetivos generales

1. Integrar de forma progresiva las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en los diferentes estudios de la universidad como estrategia educativa para el desarrollo de las capacidades válidas para toda la vida.
2. Potenciar la biblioteca como un agente dinamizador de la innovación docente de la universidad e incrementar el uso de los recursos de información desde las diferentes plataformas educativas virtuales de las universidades.
3. Desarrollar y mejorar el modelo de biblioteca universitaria como Centro de Recursos de Aprendizajes e Investigación analizando las necesidades de docencia, aprendizaje e investigación de los usuarios, creando y personalizando nuevos servicios y espacios bibliotecarios y estableciendo marcos de colaboración e integración con otros servicios universitarios.
4. Promover mandatos y políticas institucionales de acceso abierto a la producción científica de cada universidad para incrementar su visibilidad y su impacto.
5. Implementar servicios de información y asesoramiento sobre propiedad intelectual y protección de datos para el uso de la información en el desarrollo de la docencia, aprendizaje, investigación y gestión.

Línea 3

Potenciar el desarrollo y el uso de la Biblioteca Digital 2.0, Internet y las redes sociales

Objetivos generales

1. Potenciar el uso de tecnologías y estándares abiertos en la implementación de proyectos de biblioteca digital, como garantía de viabilidad, perdurabilidad y preservación.
2. Innovar, desarrollar e implementar nuevos proyectos tecnológicos y digitales para potenciar el uso y el acceso a la información científica y técnica de las bibliotecas.
3. Aprovechar las posibilidades de integración e interoperabilidad que ofrecen las tecnologías, para potenciar el desarrollo e implementación de contenidos y servicios interuniversitarios.
4. Adaptar los servicios, instalaciones y recursos de información disponibles a las nuevas necesidades de los usuarios potenciando la Biblioteca 2.0. de forma que garanticen el acceso multiplataforma a los servicios y colecciones de la biblioteca.
5. Construir y potenciar repositorios tecnológicos de contenidos de investigación y docentes institucionales, colaborativos y dinámicos, adaptados a las nuevas necesidades de investigación y metodologías docentes.



Línea 4

Construir y ofrecer un catálogo de servicios y productos colaborativos de calidad de REBIUN

Objetivos generales

1. Integrar los grupos de trabajo en las líneas estratégicas y elaborar y mantener el catálogo de productos y servicios básicos REBIUN común al conjunto de sus bibliotecas.
2. Elaborar directrices y estándares de calidad para el conjunto de sus bibliotecas.
3. Coordinar y dirigir las diferentes publicaciones de REBIUN especialmente las memorias de actuación, estadísticas e indicadores sobre bibliotecas universitarias como modelo de transparencia y herramienta de gestión de la calidad.
4. Elaborar y potenciar planes de formación y desarrollo profesional. Elaborar una agenda anual de encuentros profesionales y sesiones de trabajo formativo. Potenciar e innovar nuevos perfiles y competencias profesionales.
5. Establecer mecanismos y canales alternativos, como instrumentos de comunicación entre las universidades para compartir experiencias, proyectos y buenas prácticas.



7 Desarrollo, evaluación y seguimiento anual

III PLAN ESTRATEGICO DE REBIUN 2020

El III Plan estratégico de REBIUN 2020 es el marco e instrumento principal para la planificación y desarrollo de las actividades de REBIUN para los próximos años.

El III Plan estratégico REBIUN 2020 está compuesto por la misión, visión, valores y 4 líneas estratégicas. Cada línea estratégica contiene 5 objetivos generales.

Cada línea estratégica estará formada por un grupo de miembros de REBIUN formado por 1 responsable de la línea estratégica y de 5 a 10 miembros elegidos en la asamblea general anual. La permanencia de los miembros de cada línea estratégica será de un mínimo de 2 años.

El responsable de cada línea estratégica formará parte del Comité Ejecutivo de Rebiun y deberá organizar y dirigir los objetivos específicos anuales de cada una de las líneas estratégicas.

En la asamblea general anual cada línea estratégica deberá presentar las actuaciones realizadas y proponer las actuaciones para el siguiente año. (Anexo: Fichas Objetivos anuales)

(Dado que en la Asamblea general 2011 (que se realiza en noviembre del 2011) se presenta el Plan estratégico, la presentación y aprobación de los objetivos anuales del año 2012 de las líneas estratégicas se realizará en el mes de enero del año 2012.)

La responsabilidad global del desarrollo, evaluación y seguimiento del Plan estratégico es del Comité Ejecutivo y de la Asamblea de REBIUN.

Todos los miembros de REBIUN pueden consultar el desarrollo del Plan estratégico mediante la intranet de REBIUN.

Cada 3 años el Comité Ejecutivo y la Asamblea general podrán proponer, modificar y/o ampliar las líneas estratégicas y los objetivos generales para adaptar el Plan estratégico a las nuevas necesidades de REBIUN.



8

Metodología utilizada

A continuación se indica de forma resumida la metodología que REBIUN ha seguido para realizar el plan estratégico así como la documentación elaborada más significativa. Las diferentes fases del proceso para elaborar el III Plan estratégico de REBIUN 2020 han sido las siguientes:

- Llamada institucional a la participación de todos los miembros por el Presidente de REBIUN.
- Elaboración del documento “Planificación del III Plan estratégico de REBIUN” que indica las fases y ejercicios a realizar por los miembros de REBIUN.
- Ejercicios de debate y consenso.

Fase 1 **Deliberación y análisis**

- a. Primer ejercicio:**
“Diagnóstico DAFO”. Realización por todos los miembros de REBIUN de un ejercicio DAFO mediante una encuesta virtual.
- b. Segundo ejercicio:**
“Jornada de trabajo presencial del grupo “Task force”. Realización por los miembros del grupo de los escenarios de futuro de las bibliotecas universitarias.

Fase 2 **Deliberación y consenso**

- c. Tercer ejercicio:**
“Deliberación virtual mediante Foros web”. Realización por todos los miembros de REBIUN de una priorización de todas las propuestas recibidas en la fase 1.
- d. Cuarto ejercicio:**
“Jornada extraordinaria de trabajo presencial de REBIUN”. Conferencia: “Si esto es un nuevo paradigma, ¿Dónde quedan las bibliotecas? Externalización, cooperación y alianzas en tiempos de cambio” por Lluís Anglada Director técnico del CBUC y debate presencial en una jornada extraordinaria de trabajo de todos los miembros de REBIUN de los elementos claves del plan estratégico.

- Creación de grupos de dirección, coordinación y participación.

Grupo de dirección del plan estratégico

José M^a Martínez de Pisón Caverro. Rector de la Universidad de La Rioja

María Teresa Lozano Mellado. CRUE

M^a Carmen Fernández-Galiano Peyrolón. Universidad Alcalá de Henares

Dídac Martínez Trujillo. Universitat Politècnica de Catalunya

Enrique Alonso Díaz. Gerente Universidad de Cantabria

Gregorio García Reche. Universidad de Málaga

José Pablo Gallo León. Universidad Miguel Hernández de Elche

Grupo de Coordinación y Redacción

Dídac Martínez Trujillo. Universitat Politècnica de Catalunya

Carmen Fernández-Galiano Peyrolón. Universidad Alcalá de Henares

Gregorio García Reche. Universidad de Málaga

José Pablo Gallo León. Universidad Miguel Hernández

Gema Luna Saiz. CRUE

Pilar de la Prieta Llanillo. REBIUN/CRUE

Grupo "Task Force"

Víctor Sanz Santacruz. Universidad de Navarra

José Antonio Magán Wals. Universidad Complutense de Madrid

Mercè Cabo i Rigol. Universitat Pompeu Fabra

Adelaida Ferrer Torrens. Universitat de Barcelona

Agnès Ponsati Obiols. CSIC

Carmen Baena Díaz. Universidad Pablo de Olavide

Antonio Luis Galán Gall. Universidad Castilla-La Mancha

Pep Torn i Poch. Universitat Oberta de Catalunya

Un análisis más pormenorizado de todo el proceso y la consulta de la documentación de todos los ejercicios y debates pueden consultarse en la Intranet de REBIUN: <http://www.rebiun.org/>

III PLAN ESTRATEGICO DE REBIUN 2020

Universitat Abat Oliba CEU

Elena Villatoro Boan

Universidad de Alcalá

M^a Carmen Fernández-Galiano Peyrolón

Universidad Alfonso X el Sabio

Marta Rodríguez San José

Universitat d'Alacant

María Remedios Blanes Gran

Universidad de Almería

Encarnación Fuentes Melero

Universidad Antonio de Nebrija

Olga Álvarez Álvarez

Universitat Autònoma de Barcelona

Joan Gómez Escofet

Universidad Autónoma de Madrid

Santiago Fernández Conti

Universitat de Barcelona

Adelaida Ferrer Torrens

Universidad de Burgos

Fernando Martín Rodríguez

Universidad de Cádiz

Enrique Juan González Conejero

Ricardo Chamorro Rodríguez

Universidad Camilo José Cela

Ana Alonso Martin

Universidad de Cantabria

M^a Jesús Saiz Vega

CEU. Universidad Cardenal Herrera

Elena Saurí Rodrigo

Universidad Carlos III de Madrid

Margarita Taladriz Mas

Teresa Malo de Molina

Universidad de Castilla-La Mancha

Antonio Galán Gall

Universidad Católica de Valencia

Jorge Martorell Albert

Universidad Católica San Antonio de Murcia

M^a Dolores Ríos Almazán

Universidad Complutense de Madrid

José Antonio Magán Wals

Ana Santos Aramburu

Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Agnès Ponsati Obiols

Universidad de Córdoba

M^a del Carmen Liñán Maza

Universidade da Coruña

Ángeles Campos Rodríguez

Universidad de Deusto

Nieves Taranco del Barrio

Universidad Europea de Madrid

Isabel Rico Rodríguez

Universidad Europea Miguel de Cervantes
Mercedes Santiago Calvo

Universidad de Extremadura
Angeles Ferrer Gutierrez

Universidad Francisco de Vitoria
Rosa Salord Bertrán

Universitat de Girona
M. Antonia Boix i Angelats

Universidad de Granada
María José Ariza Rubio

Universidad de Huelva
José Carlos Villadóniga

IE-University
Amada Marcos

Universitat de les Illes Balears
Miquel Pastor Tous

Universidad Internacional de Andalucía
Felipe del Pozo Redondo

Universitat Internacional de Catalunya
Eva del Río Pérez

Universidad de Jaén
Sebastián Jarillo Calvarro

Universitat Jaume I
Viçent Falomir del Campo

Universidad de La Laguna
Luis Gonzalo Rey Pinzón

Universidad de La Rioja
Marta Magriñá Contreras

Universidad de León
Santiago Asenjo Rodríguez

Universitat de Lleida
M^a Dolors Mancineries Vaz-Romero

Universidad de Málaga
Gregorio García Reche

Universidad Miguel Hernández de Elche
José Pablo Gallo León

Universidad de Mondragón
Naiara Amezua Valera

Universidad de Murcia
Lourdes Cobacho

Universidad de Navarra
Víctor Sanz Santacruz

Universitat Oberta de Catalunya
Adoració Pérez i Alarcón
Pep Torn i Poch

Universidad de Oviedo
Ramón Rodríguez Álvarez

Universidad Pablo de Olavide
Carmen Baena Díaz

III PLAN ESTRATEGICO DE REBIUN 2020

Universidad del País Vasco

Carmen Guerra Blasco

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

María del Carmen Martín Marichal

Universidad Politécnica de Cartagena

M^a Ángeles García del Toro

Universitat Politècnica de Catalunya

Dídac Martínez Trujillo

Universidad Politécnica de Madrid

María Boyer Lagos

Universitat Politècnica de València

Lourdes Palop Jorge

Universitat Pompeu Fabra

Mercè Cabo i Rigol

Universidad Pontificia de Comillas

Henar Pizarro Llorente

Universidad Pontificia de Salamanca

Antonio García Madrid

Universidad Pública de Navarra

Belén Altuna Esteibar

Universitat Ramon Llull

Mercè Yll Poyato

Universidad Rey Juan Carlos

Ricardo González Castrillo

Universitat Rovira i Virgili

Esperanza Manera Roca

Universidad de Salamanca

José Antonio Merlo Vega

Universidad San Jorge

Verónica López Pérez

Universidad CEU San Pablo

José Morillo-Velarde Serrano

Universidade de Santiago de Compostela

María Isabel Casal Reyes

Universidad de Sevilla

Adela Valdenebro García de Polavieja

Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)

Ana Landeta

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

María Jesús López Manzanedo

Universitat de València

Victoria García Esteve

Universidad de Valladolid

M^a Mercedes Arranz

Universitat de Vic

Anna Andreu Molina

Universidade de Vigo

Gerardo Marraud González

Universidad de Zaragoza

Ramón Abad Hiraldo

10

Fichas de objetivos anuales



Línea estratégica 1

Mejorar la organización, la comunicación y el liderazgo de REBIU

	Objetivos generales	Objetivos específicos 2012	Actuaciones realizadas 2012
1	Establecer marcos de colaboración efectiva a nivel nacional e internacional con otras asociaciones, organismos y bibliotecas académicas que faciliten el desarrollo de políticas y proyectos conjuntos.		
2	Potenciar la faceta de interlocutor referente del conjunto de sus bibliotecas con organismos públicos y privados, tanto nacionales como internacionales.		
3	Potenciar y garantizar la coordinación entre sus miembros mediante planes de comunicación y canales de contenidos profesionales.		
4	Liderar, promover o coordinar la contratación y negociación de licencias nacionales de los recursos de información de la biblioteca digital en colaboración con los consorcios de bibliotecas y/o directamente con las bibliotecas.		
5	Promover la integración de la biblioteca en los objetivos de la universidad colaborando. Fortalecer alianzas con otros servicios universitarios e implicar a las bibliotecas universitarias en el ámbito de la responsabilidad social de la universidad.		

Línea estratégica 2

Dar soporte a la docencia, aprendizaje e investigación y gestión

	Objetivos generales	Objetivos específicos 2012	Actuaciones realizadas 2012
1	Integrar de forma progresiva las competencias informáticas e Informacionales (CI2) en los diferentes estudios de la universidad como estrategia educativa para el desarrollo de las capacidades válidas para toda la vida.		
2	Potenciar la biblioteca como un agente dinamizador de la innovación docente de la universidad e incrementar el uso de los recursos de información desde las diferentes plataformas educativas virtuales de las universidades.		
3	Desarrollar y mejorar el modelo de biblioteca universitaria como Centro de Recursos de Aprendizajes e Investigación analizando las necesidades de docencia, aprendizaje e investigación de los usuarios, creando y personalizando nuevos servicios y espacios bibliotecarios y estableciendo marcos de colaboración e integración con otros servicios universitarios.		
4	Promover mandatos y políticas institucionales de acceso abierto a la producción científica de cada universidad para incrementar la visibilidad y el impacto de la universidad.		
5	Implementar servicios de información y asesoramiento sobre propiedad intelectual y protección de datos para el uso de la información en el desarrollo de la docencia, aprendizaje, investigación y gestión.		

Línea estratégica 3

Potenciar el desarrollo y el uso de la Biblioteca Digital 2.0, Internet y las redes sociales

	Objetivos generales	Objetivos específicos 2012	Actuaciones realizadas 2012
1	Potenciar el uso de tecnologías y estándares abiertos en la implementación de proyectos de biblioteca digital, como garantía de viabilidad, perdurabilidad y preservación.		
2	Innovar, desarrollar e implementar nuevos proyectos tecnológicos y digitales para potenciar el uso y acceso a la información científica y técnica de las bibliotecas.		
3	Aprovechar las posibilidades de integración e interoperabilidad que ofrecen las tecnologías, para potenciar el desarrollo e implementación de contenidos y servicios interuniversitarios.		
4	Adaptar los servicios, instalaciones y recursos de información disponibles a las nuevas necesidades de los usuarios potenciando la Biblioteca 2.0. de forma que garanticen el acceso multiplataforma a los servicios y colecciones de la biblioteca.		
5	Construir y potenciar repositorios tecnológicos de contenidos de investigación y docentes institucionales, colaborativos y dinámicos, adaptados a las nuevas necesidades de investigación y metodologías docentes.		

Línea estratégica 4

Construir y ofrecer un catálogo de servicios y productos colaborativos de calidad de REBIUN

	Objetivos generales	Objetivos específicos 2012	Actuaciones realizadas 2012
1	Integrar los grupos de trabajo en las líneas estratégicas y elaborar y mantener el catálogo de productos y servicios básicos REBIUN común al conjunto de sus bibliotecas.		
2	Elaborar directrices y estándares de calidad para el conjunto de sus bibliotecas.		
3	Coordinar y dirigir las diferentes publicaciones de REBIUN especialmente las memorias de actuación, estadísticas e indicadores sobre bibliotecas universitarias como modelo de transparencia y herramienta de gestión de la calidad.		
4	Elaborar y potenciar planes de formación y desarrollo profesional. Elaborar una agenda anual de encuentros profesionales y sesiones de trabajo formativo. Potenciar e innovar nuevos perfiles y competencias profesionales.		
5	Establecer mecanismos y canales alternativos, como instrumentos de comunicación entre las universidades para compartir experiencias, proyectos y buenas prácticas.		

11

Català | Galego | Euskera

Català

III PLA ESTRATÈGIC DE REBIUN 2020

“Construint junts el futur de les biblioteques, de la informació i de la ciència en un món global”

1. Missió

Liderar, coordinar i donar directrius a les biblioteques universitàries i científiques potenciant la cooperació i la realització de projectes conjunts per donar resposta als nous reptes que les universitats tenen plantejats en els àmbits de l'aprenentatge, la docència, la recerca i la formació al llarg de la vida.

2. Visió

Ser una organització líder i un referent en cooperació, diàleg i projectes de qualitat de les biblioteques universitàries i científiques a escala nacional i internacional.

Ser una organització oberta, orientada i compromesa amb els canvis, les noves idees i les perspectives globals de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Ser una organització que orienta, assessora i dóna suport a les biblioteques universitàries i científiques membres de REBIUN i als equips directius que les dirigeixen.

Ser una organització de màxima professionalitat, flexible i transparent.

Ser una organització al servei de les necessitats actuals i futures dels usuaris pel que fa a aprenentatge, docència, recerca i formació al llarg de la vida.

Ser una organització bibliotecària integrada en la CRUE que participa, col·labora i dóna suport als rectors de les universitats espanyoles.

3. Valors

Cooperació i aliances

Incrementem la cooperació, la comunicació i els projectes bibliotecaris col·laboratius que milloren els serveis bibliotecaris destinats als usuaris de les biblioteques universitàries. Potenciem aliances internes i externes per millorar i promoure les biblioteques universitàries i científiques.

Accessibilitat a la informació i a l'estudi

Facilitem i promovem el lliure accés als espais, els serveis bibliotecaris i les col·leccions documentals per a totes les persones que necessiten ajuda informacional i que duen a terme processos d'aprenentatge, estudi i recerca.

Comunicació científica i accés obert

Desenvolupem sistemes d'informació a fi de facilitar la nova comunicació científica d'accés obert a Internet.

Tecnologies de la informació i la comunicació

Aprofitem les facilitats que ens proporcionen els desenvolupaments de les tecnologies de la informació i la comunicació (Internet, xarxes socials, biblioteca 2.0...) per promoure polítiques i iniciatives per compartir el coneixement científic i tècnic.

Formació i tecnologia educativa

Promovem la formació dels usuaris perquè siguin experts en l'accés, la gestió i l'aprofitament de la informació científica digital. Oferim a través de les biblioteques universitàries les tecnologies de la informació i la comunicació que milloren i faciliten l'accés a la informació, la documentació i els serveis bibliotecaris.

Multilingüisme i multiculturalitat

Promovem l'accés a tots els recursos d'informació científica i tècnica per incrementar la difusió i l'ús dels serveis bibliotecaris multiculturals i multilingües, cada vegada més necessaris en els nous entorns globals de les universitats, sobretot a partir del desenvolupament de l'espai europeu d'educació superior i de l'espai europeu de recerca.

Qualitat i sostenibilitat

Promovem la millora i la qualitat de les biblioteques universitàries per satisfer les necessitats d'estudi, aprenentatge i recerca de la comunitat acadèmica. Potenciem que les biblioteques universitàries garanteixin l'eficiència econòmica i social, així com la protecció mediambiental, mitjançant la millora de la qualitat en la gestió de tots els recursos de què disposen i que se'ls assigna.

Professionalitat, lleialtat i compromís institucional

Promovem el desenvolupament de les competències personals i professionals dels equips de treball i incrementem el compromís i la lleialtat en els valors i objectius institucionals de la Universitat.

4. Línies estratègiques i objectius generals

Línia 1.

Millorar l'organització, la comunicació i el lideratge de REBIUN

Objectius generals

1. Establir marcs de col·laboració efectiva a escala nacional i internacional amb altres associacions, biblioteques i organismes acadèmics que facilitin el desenvolupament de polítiques i projectes conjunts.
2. Potenciar la faceta d'interlocutor de referència del conjunt de les biblioteques amb els organismes públics i privats, tant nacionals com internacionals.
3. Potenciar i garantir la coordinació entre els membres mitjançant plans de comunicació i canals de continguts professionals.
4. Liderar, promoure o coordinar la contractació i negociació de llicències nacionals dels recursos d'informació de la biblioteca digital en col·laboració amb els consorcis de biblioteques i/o directament amb les biblioteques.
5. Promoure la integració de la biblioteca en els objectius de la universitat. Enfortir aliances amb altres serveis universitaris i implicar les biblioteques universitàries en l'àmbit de la responsabilitat social de la universitat.

Línia 2.

Donar suport a la docència, l'aprenentatge i la recerca i la gestió

Objectius generals

1. Integrar de forma progressiva les competències informàtiques i informacionals (CI2) en els diferents estudis de la universitat com a estratègia educativa per al desenvolupament de les capacitats vàlides per a tota la vida.
2. Potenciar la biblioteca com un agent dinamitzador de la innovació docent de la universitat i incrementar l'ús dels recursos d'informació des de les diferents plataformes educatives virtuals de les universitats.
3. Desenvolupar i millorar el model de biblioteca universitària com a centre de recursos per a l'aprenentatge i la recerca analitzant les necessitats de docència, aprenentatge i recerca dels usuaris, creant i personalitzant nous serveis i espais bibliotecaris, i establint marcs de col·laboració i integració amb altres serveis universitaris.
4. Promoure mandats i polítiques institucionals d'accés obert a la producció científica de cada universitat per incrementar la visibilitat i l'impacte de la universitat.
5. Implementar serveis d'informació i assessorament sobre propietat intel·lectual i protecció de dades per a l'ús de la informació en el desenvolupament de la docència, l'aprenentatge, la recerca i la gestió.

Línia 3.

Potenciar el desenvolupament i l'ús de la biblioteca digital 2.0, d'Internet i de les xarxes socials

Objectius generals

1. Potenciar l'ús de tecnologies i estàndards oberts en la implementació de projectes de biblioteca digital com a garantia de viabilitat, perdurabilitat i preservació.
2. Innovar, desenvolupar i implementar nous projectes tecnològics i digitals per potenciar l'ús i l'accés a la informació científica i tècnica de les biblioteques.
3. Aprofitar les possibilitats d'integració i interoperabilitat que ofereixen les tecnologies per potenciar el desenvolupament i la implementació de continguts i serveis interuniversitaris.
4. Adaptar els serveis, les instal·lacions i els recursos d'informació disponibles a les noves necessitats dels usuaris potenciant la biblioteca 2.0 de forma que garanteixin l'accés multiplataforma als serveis i les col·leccions de la biblioteca.
5. Construir i potenciar repositoris tecnològics de continguts de recerca i docents institucionals, col·laboratius i dinàmics, adaptats a les noves necessitats de recerca i metodologies docents.

Línia 4.

Construir i oferir un catàleg de serveis i productes col·laboratius de qualitat de REBIUN

Objectius generals

1. Integrar els grups de treball a les línies estratègiques i elaborar i mantenir el catàleg de productes i serveis bàsics REBIUN comú al conjunt de les biblioteques.
2. Elaborar directrius i estàndards de qualitat per al conjunt de les biblioteques.
3. Coordinar i dirigir les diferents publicacions de REBIUN, especialment les memòries d'actuació, les estadístiques i els indicadors sobre biblioteques universitàries com a model de transparència i eina de gestió de la qualitat.
4. Elaborar i potenciar plans de formació i desenvolupament professional. Elaborar una agenda anual de trobades professionals i sessions de treball formatiu. Potenciar i innovar nous perfils i competències professionals.
5. Establir mecanismes i canals alternatius com a instruments de comunicació entre les universitats per compartir experiències, projectes i bones pràctiques.

III PLAN ESTRATÉXICO DE REBIUN 2020

“Construíndo xuntos o futuro das bibliotecas, da información e da ciencia nun mundo global”

1. Misión

Liderar, coordinar e dar directrices ás bibliotecas universitarias e científicas, potenciando a cooperación e a realización de proxectos conxuntos para dar resposta aos novos retos que as universidades teñen suscitados nos ámbitos da aprendizaxe, a docencia, a investigación e formación ao longo da vida.

2. Visión

Ser unha organización líder e un referente en cooperación, diálogo e proxectos de calidade das bibliotecas universitarias e científicas a nivel nacional e internacional.

Ser unha organización aberta, orientada e comprometida cos cambios, coas novas ideas e coas perspectivas globais das Tecnoloxías da Información e Comunicación.

Ser unha organización que orienta, asesora e dá soporte ás bibliotecas universitarias e científicas membros de REBIUN e os equipos directivos que as dirixen.

Ser unha organización de máxima profesionalidade, flexible e transparente.

Ser unha organización ao servizo das necesidades actuais e futuras dos usuarios de aprendizaxe, docencia, investigación e formación ao longo da vida.

Ser unha organización bibliotecaria integrada na CRUE que participa, colabora e dá soporte aos reitores e reitoras das universidades españolas.

3. Valores

Cooperación e alianzas

Incrementamos a cooperación, a comunicación e os proxectos bibliotecarios de colaboración que melloran os servizos bibliotecarios destinados aos usuarios das bibliotecas universitarias. Potenciamos alianzas internas e externas para mellorar e promover as bibliotecas universitarias e científicas.

Accesibilidade á información e ao estudo

Facilitamos e promovemos o libre acceso aos espazos, servizos bibliotecarios e coleccións documentais para todas as persoas que necesiten axuda na información e se atopen realizando procesos de aprendizaxe, estudo e investigación.

Comunicación científica e acceso aberto

Desenvolvemos sistemas de información co fin de facilitar a nova comunicación científica de acceso aberto en internet.

Tecnoloxías da Información e Comunicación

Aproveitamos as facilidades que nos proporcionan os desenvolvementos das Tecnoloxías da Información e Comunicación (Internet, redes sociais, biblioteca 2.0...) para promover políticas e iniciativas para compartir o coñecemento científico e técnico

Formación e tecnoloxía educativa

Promovemos a formación dos usuarios para que sexan expertos no acceso, xestión e aproveitamento da información científica dixital. Ofrecemos, a través das bibliotecas universitarias, aquelas Tecnoloxías da Información e Comunicación que melloran e facilitan o acceso á información, documentación e servizos bibliotecarios.

Multilingüismo e multiculturalidade

Promovemos o acceso a todos os recursos de información científica e técnica para incrementar a difusión e o uso dos servizos bibliotecarios multiculturais e multilingües, cada vez máis necesarios nos novos contornos globais das universidades, especialmente a partir do desenvolvemento do Espazo Europeo de Educación Superior e Investigación.

Calidade e sustentabilidade

Promovemos mellorar a calidade das bibliotecas universitarias para satisfacer as necesidades de estudo, aprendizaxe e investigación da comunidade académica. Orientamos e potenciamos que as bibliotecas universitarias garantan a eficiencia económica, social, así como a protección medioambiental, mediante a mellora da calidade na xestión de todos os recursos dos que dispoñen e lles son asignados.

Profesionalidade, lealdade e compromiso institucional

Promovemos o desenvolvemento das competencias persoais e profesionais dos equipos de traballo e incrementamos o compromiso e a lealdade nos valores e obxectivos institucionais da universidade.

4. Liñas estratéxicas e obxectivos xerais

Liña 1. Mellorar a organización, a comunicación e o liderado de REBIUN

Obxectivos xerais

1. Establecer marcos de colaboración efectiva a nivel nacional e internacional con outras asociacións, organismos e bibliotecas académicas que faciliten o desenvolvemento de políticas e proxectos conxuntos.
2. Potenciar a faceta de interlocutor referente do conxunto das súas bibliotecas con organismos públicos e privados, tanto nacionais como internacionais.
3. Potenciar e garantir a coordinación entre os seus membros mediante plans de comunicación e canles de contidos profesionais
4. Liderar, promover ou coordinar a contratación e negociación de licenzas nacionais dos recursos de información da biblioteca dixital, en colaboración cos consorcios de bibliotecas e/ou directamente coas bibliotecas.
5. Promover a integración da biblioteca nos obxectivos da universidade. Fortalecer alianzas con outros servizos universitarios e implicar as bibliotecas universitarias no ámbito da responsabilidade social da universidade.

Liña 2. Dar soporte á docencia, aprendizaxe e investigación e xestión

Obxectivos xerais

1. Integrar, de forma progresiva, as competencias informáticas e Informacionais (CI2) nos diferentes estudos da universidade, como estratexia educativa para o desenvolvemento das capacidades válidas para toda a vida.
2. Potenciar a biblioteca como un axente dinamizador da innovación docente da universidade e incrementar o uso dos recursos de información desde as diferentes plataformas educativas virtuais das universidades.
3. Desenvolver e mellorar o modelo de biblioteca universitaria como Centro de Recursos de Aprendizaxes e Investigación, analizando as necesidades de docencia, aprendizaxe e investigación dos usuarios, creando e personalizando novos servizos e espazos bibliotecarios e establecendo marcos de colaboración e integración con outros servizos universitarios.
4. Promover mandatos e políticas institucionais de acceso aberto á produción científica de cada universidade para incrementar a visibilidade e o impacto da universidade.
5. Implementar servizos de información e asesoramento sobre propiedade intelectual e protección de datos para o uso da información no desenvolvemento da docencia, aprendizaxe, investigación e xestión.

Liña 3. Potenciar o desenvolvemento e o uso da Biblioteca Dixital 2.0, Internet e as redes sociais

Obxectivos xerais

1. Potenciar o uso de tecnoloxías e estándares abertos na implementación de proxectos de biblioteca dixital, como garantía de viabilidade, perdurabilidade e preservación.
2. Innovar, desenvolver e implementar novos proxectos tecnolóxicos e dixitais para potenciar o uso e acceso á información científica e técnica das bibliotecas.
3. Aproveitar as posibilidades de integración e interoperabilidade que ofrecen as tecnoloxías, para potenciar o desenvolvemento e implementación de contidos e servizos interuniversitarios.
4. Adaptar os servizos, instalacións e recursos de información dispoñibles ás novas necesidades dos usuarios potenciando a Biblioteca 2.0 de forma que garantan o acceso multiplataforma aos servizos e coleccións da biblioteca.
5. Construír e potenciar repositorios tecnolóxicos de contidos de investigación e docentes institucionais, colaboradores e dinámicos, adaptados ás novas necesidades de investigación e metodoloxías docentes.

Liña 4. Construír e ofrecer un catálogo de servizos e produtos colaborativos de calidade de REBIUN

Obxectivos xerais

1. Integrar os grupos de traballo nas liñas estratéxicas e elaborar e manter o catálogo de produtos e servizos básicos REBIUN común ao conxunto das súas bibliotecas.
2. Elaborar directrices e estándares de calidade para o conxunto das súas bibliotecas.
3. Coordinar e dirixir as diferentes publicacións de REBIUN, especialmente as memorias de actuación, estatísticas e indicadores sobre bibliotecas universitarias, como modelo de transparencia e ferramenta de xestión da calidade.
4. Elaborar e potenciar plans de formación e desenvolvemento profesional. Elaborar unha axenda anual de encontros profesionais e sesións de traballo formativo. Potenciar e innovar novos perfís e competencias profesionais.
5. Establecer mecanismos e canles alternativas como instrumentos de comunicación entre as universidades para compartir experiencias, proxectos e boas prácticas.

Euskera

REBIUN 2020. III PLAN ESTRATEGIKOA

“Denon artean eraikitzen liburutegien, informazioaren eta zientziaren etorkizuna mundu global batean”.

1. Misioa

Unibertsitateetako liburutegien eta liburutegi zientifikoen buru izatea, eta haiek koordinatu eta lidoak eskaintzea, lankidetzara eta elkarrekin garatutako proiektuak bultzatuz, xede hartuta unibertsitateek ikaskuntzan, irakaskuntzan, ikerketan eta bizitza osoko ikaskuntzan dituzten erronka berriei erantzutea.

2. Ikuspegia

Erakunde liderra eta erreferentziazkoa izatea nazio-mailan eta nazioartean, unibertsitateetako liburutegien eta liburutegi zientifikoen arteko lankidetzara, elkarrizketa eta kalitate-proiektuei begira.

Informaziorako eta Komunikaziorako Teknologien alorrean gertatzen diren aldaketei, ideia berriei eta ikuspegi globalei irekita dagoen erakundea izatea, haiei begira eta haiekin konprometituta dagoena.

REBIUNeko kide diren unibertsitateetako liburutegiei eta liburutegi zientifikoei, eta orobat, haiek zuzentzen dituzten taldeei orientatuta, aholkularitza eta laguntza eskainiko dien erakundea izatea.

Profesionaltasun handiena duen erakundea izatea, malgua eta gardena.

Erabiltzaileen egungo eta etorkizuneko beharrezkoen zerbitzura dagoen erakundea izatea, ikaskuntza, irakaskuntza, ikerketa eta bizitza osoko ikaskuntzari dagokionez.

CRUEn txertatutako liburutegia izatea, parte hartuz, lankidetzan jardunez eta laguntza eskainiz Espainiako unibertsitateetako errektoreei.

3. Baloreak

Lankidetzara eta itunak

Unibertsitateen arteko lankidetzara, komunikazioa eta proiektuak areagotzen ditugu, unibertsitateetako liburutegien erabiltzaileentzako zerbitzuak hobetzeko. Barne- eta kanpo-itunak indartzen ditugu, unibertsitateetako liburutegiak eta liburutegi zientifikoak hobetzeko eta sustatzeko asmoz.

Informaziorako eta ikasketarako irisgarritasuna

Liburutegiko espazio, zerbitzu eta dokumentu-bildumetarako sarbidea errazten eta sustatzen diegu informazio-beharra duten eta ikaskuntzan, ikasketan eta ikerketan diharduten guztiei.

Komunikazio zientifikoa eta sarbide irekia

Informazio-sistemak garatzen ditugu, xede izanik sarbide irekiko komunikazio zientifiko berria erraztea Interneten.

Informaziorako eta Komunikaziorako Teknologia

Informaziorako eta Komunikaziorako Teknologien aurrerapenak eskaintzen dizkiguten baliabideak erabiltzen ditugu (Internet, sare sozialak, 2.0 liburutegia...), horrela ezagutza zientifikoa eta teknikoa partekatze politikak eta ekimenak sustatuz.

Prestakuntza eta hezkuntza-teknologia

Erabiltzaileen prestakuntza sustatzen dugu, adituak izan daitezkeen informazio zientifiko digitalaren sarbide, kudeaketa eta aprobetxamenduan. Unibertsitateetako liburutegien bitartez, informaziorako, dokumentaziorako eta liburutegi-zerbitzuetarako sarbidea hobetu eta errazten duten informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia eskaintzen ditugu.

Hizkuntza-aniztasuna eta kultura-aniztasuna

Informazio zientifiko eta teknikoaren baliabide guztietarako sarbidea sustatzen dugu, horrela liburutegi-zerbitzu kulturantz eta hizkuntzanitza zabalkundea eta erabilera areagotzeko. Izan ere, horiek gero eta beharrezkoago dira unibertsitateen inguru gero eta globalagoetan, bereziki Europako Goi Hezkuntza eta Ikerketarako Esparrua garatzearen ondotik.

Kalitatea eta iraunkortasuna

Unibertsitateetako liburutegien hobekuntza eta kalitatea sustatzen dugu, komunitate akademikoaren ikasketa- eta ikerketa-beharrak asetzeko. Aholkularitza eta laguntza eskaintzen dugu unibertsitateetako liburutegiek efizientzia ekonomikoa eta soziala bermatzeko, eta baita ingurumenaren babesa ere, horretarako, dituzten eta esleitzen zaizkien baliabide guztien kudeaketaren kalitatea hobetuz.

Profesionaltasuna, leialtasuna eta erakunde-konpromisoa

Lan-taldeen konpetentzia pertsonalak eta profesionalak garatzea sustatzen dugu, eta areagotu egiten dugu konpromisoa eta leialtasuna unibertsitateko erakunde-helburu eta baloreekiko.

4. Lerro estrategikoak eta helburu orokorrak

1. lerroa

REBIUNen antolaketa, komunikazioa eta lidergoa hobetzea

Helburu orokorrak

1. Lankidetzarako esparruak ezartzea maila nazionalan eta nazioartekoan politika eta proiektu komunak garatzea bultzatzen duten beste elkarte akademiko, erakunde eta liburutegi batzuekin.
2. Bertako partaide diren liburutegien erreferentziazio mintzaide izaera indartzea, erakunde publiko eta pribatu nazionalekin zein nazioartekoekin.
3. Taldekideen arteko koordinazioa sustatu eta bermatzea, komunikazio-planen bidez eta eduki profesionaldun bideak erabilia.
4. Gidari izatea liburutegi digitaleko informazio-baliabideen lizentzia nazionalen negoziazioan eta kontratazioan, eta haiek bultzatu edo koordinatzea, liburutegien kontsortzioekin lankidetzan eta/edo liburutegiekin berekin zuzenean.
5. Liburutegia unibertsitatearen helburuetan txertatzen laguntzea. Unibertsitateetako beste zerbitzuekiko itunak indartzea eta unibertsitateetako liburutegiak inplikatzeko unibertsitatearen erantzukizun sozialaren arloan.

2. lerroa

Sostengua eskaintzea irakaskuntzari, ikaskuntza eta ikerketari eta kudeaketari

Helburu orokorrak

1. Informatikari eta Informazioari lotutako konpetentziak modu mailakatuan txertatzea (C12) unibertsitateak eskaintzen dituen ikasketetan, bizitza osorako gaitasunak garatzeko hezkuntza-estrategia gisa.
2. Liburutegia unibertsitateko irakaskuntza-berrikuntzaren dinamizatzaile gisa indartzea eta informazio-baliabideen erabilera areagotzea unibertsitateen hezkuntza-plataforma birtualetatik.
3. Unibertsitateko liburutegi-eredua garatu eta hobetzea Ikasketa eta Ikerketa Baliabideen Zentro gisa, erabiltzaileen beharrak aztertuz irakaskuntzari, ikaskuntzari eta ikerkuntzari begira. Horretarako, liburutegiko zerbitzu eta espazio berriak sortu eta pertsonalizatzea, eta lankidetzan eta integrazio-esparruak ezartzea unibertsitateko beste zerbitzu batzuekin.
4. Unibertsitate bakoitzaren ekoizpen zientifikorako sarbide irekia bultzatzen duten agindu eta politika instituzionalak sustatzea, xede hartuta unibertsitatearen ikusgarritasuna eta eragina areagotzea.
5. Jabetza intelektualari eta datuen babesari buruzko informazio- eta aholkularitza-zerbitzuak abiaraztea, informazioa irakaskuntzan, ikaskuntzan, ikerketan eta kudeaketan erabiltzeko.

3. lerroa

2.0 Liburutegi Digitalaren, Interneten eta sare sozialen garapena eta erabilera sustatzea.

Helburu orokorrak

1. Teknologia eta estandar irekien erabilera bultzatzea liburutegi digitaleko proiektuak abiaraztean, hala nola, bideragarritasun-bermea, iraunkortasuna eta zaintza.
2. Proiektu teknologiko eta digital berriak sortu, garatu eta abiaraztea, liburutegietako informazio zientifiko eta teknikorako sarbidea eta erabilera sustatzeko.
3. Teknologiek eskaintzen dituzten integrazio-aukerak eta elkarrekin jarduteko gaitasuna baliatzea, horrela unibertsitate arteko eduki eta zerbitzuen garatzea eta abiaraztea sustatzeko.
4. Dauden zerbitzuak, instalazioak eta informazio-baliabideak egokitzea erabiltzaileen behar berrietara, 2.0 liburutegia indartuz. Horrela bermatu egingo da liburutegiaren zerbitzu eta bildumetarako sarbidea plataforma anitzen bitartez.
5. Ikerketa- eta irakaskuntza-edukien biltegi teknologiko instituzionalak, lankidetzarakoak eta dinamikoak eraiki eta sustatzea, horiek ikerketaren eta hezkuntza-metodologien beharrian berrietara egokituta.

4. lerroa

REBIUNen lankidetzazko zerbitzu eta produktuen kalitatezko katalogoa sortu eta eskaintzea.

Helburu orokorrak

1. Lantaldeak ildo estrategikoetan txertatzea eta katalogo bat sortu eta mantentzea, REBIUNen liburutegientzat komuna den oinarritzko produktu eta zerbitzuak bilduko dituen.
2. Kalitate-ildo eta estandarrek sortzea bere liburutegietarako.
3. REBIUNen argitalpenak koordinatu eta bideratzea, gardentasun-eredu gisa eta kalitatearen kudeaketa-tresna gisa; bereziki jarduera-memoriak, estatistikak eta unibertsitateetako liburutegiei buruzko adierazleak.
4. Prestakuntzarako eta garapen profesionalerako planak sortu eta sustatzea. Urteko agenda sortzea, bilkura profesionalak eta formazio-lanerako saioak bilduko dituen. Profil eta konpetentzia profesional berriak sustatu eta berritzea.
5. Bestelako bideak ezartzea, unibertsitateen artean komunikatzeko, esperientziak, proiektuak eta praktika eredugarriak partekatzeko.





