

IV Jornadas CRAI. **Experiencias en el ámbito de la organización y la convergencia de servicios**, 10, 11 y 12 de Mayo. Universidad de Burgos

CONCLUSIONES

1. Son necesarias nuevas respuestas para las nuevas necesidades de los usuarios en la comunidad universitaria. Estas nuevas respuestas pueden concretarse en nuevos espacios, nueva organización interna y nuevas relaciones interuniversidades.
2. Son posibles modelos organizativos múltiples y variados para emprender la transformación que debemos llevar a cabo para proporcionar estas nuevas respuestas que la universidad nos exige.
3. Es ineludible la necesidad de cooperación y trabajo conjunto entre colectivos profesionales distintos en el seno de la propia universidad.
4. Para este trabajo conjunto, debemos afrontar la necesidad de desarrollar nuevas habilidades y competencias con el objetivo de superar culturas organizativas distintas.
5. Es más fácil colaborar entre colectivos distintos si se comparten objetivos comunes: planificación estratégica.
6. Si la Biblioteca innova, facilita la innovación docente: necesaria implicación de la Biblioteca en el nuevo paradigma docente Bolonia 2010.
7. Es necesaria la inclusión de objetos de aprendizaje (materiales docentes) en los repositorios digitales institucionales, de forma que se asegure a la vez su preservación y accesibilidad y que se permita su reutilización por parte del colectivo docente: papel activo de la Biblioteca en la creación de los repositorios.

8. Necesaria cooperación con PDI en el ámbito de la formación en habilidades informacionales (alfabetización en información). PDI y CRAI/Biblioteca son aliados naturales.

9. Oportunidad de establecer una plataforma común (REBIUN) de intercambio de experiencias en el ámbito de la alfabetización en información.

10. Petición a CRUE/Ministerio de Educación acerca de la posibilidad de introducir en los "currícula" una oferta progresiva de formación en habilidades y competencias.

11. Análisis y revisión de los actuales indicadores REBIUN para garantizar su adaptación a las nuevas tareas y nuevos servicios que las Bibliotecas/CRAI han empezado a asumir

12. Sería oportuno establecer una mayor cooperación con otros sistemas bibliotecarios: públicas, escolares, etc.