

INTRODUCCIÓN

La línea cuarta del *Plan Estratégico de REBIUN* tiene como objetivo “Incrementar el nivel de formación profesional de los bibliotecarios”. El objetivo estratégico 4.5. consiste en:

Crear foros de intercambio de información e ideas, tanto en el ámbito de la gestión, como en el de los recursos humanos y en el de la tecnología u otros que puedan parecer adecuados, que permitan explorar la dinámica de actuación en entornos más avanzados y fomentar los intercambios profesionales y reuniones de debate en los diferentes niveles de responsabilidad.

El objetivo operacional 4.5.a pretende “Generar en el Web de REBIUN un espacio adecuado y específicamente dedicado a la comunicación de las experiencias, proyectos, servicios, etc., que se están llevando a cabo en las bibliotecas de la red”.

El producto final del mismo es el **Repertorio de iniciativas de interés** que aquí se presenta, que ha sido concebido como un foro abierto de actualización de ideas y experiencias. Se trata de un documento inicial que permita y fomente la reflexión y la participación. No se concibe, por tanto, como un catálogo cerrado. Se exponen una serie de iniciativas, a partir de las cuales se pueden ir generando otras que vayan conformando el producto que se pretende: un documento útil y práctico donde las bibliotecas con afán de superación y mejora puedan ver las mejores iniciativas al respecto y la resolución de problemáticas comunes.

REPERTORIO DE INICIATIVAS DE INTERÉS

1. Instalaciones:

- [Universitat de Lleida](#): la biblioteca del *Centre de Cultures Transfrontereres* se inauguró el 27 de mayo de 2003. El edificio donde se encuentra la Biblioteca, es el resultado de un concurso internacional de arquitectura que convocó la UdL en 1996, bajo el auspicio de la Unión Internacional de Arquitectos, para conmemorar el 700 aniversario de la creación de la [Universitat de Lleida](#). Este edificio conmemorativo, obra del arquitecto finlandés K. Gullischen, fue galardonado el pasado mes de febrero por la Asociación de Empresas de Hormigón y Arquitectos de Finlandia con el premio nacional de Arquitectura del Hormigón.

La biblioteca ocupa una superficie de 4.520 m² distribuidos en planta sótano, planta baja y tres plantas superiores, disponiendo de los siguientes espacios: Sala de prensa, Sala de reserva, Servicio de reprografía (en dos plantas), Sala de Formación de usuarios, y cabinas de estudio individualizado (*carrels*). Próximamente se abrirán los espacios reservados a Mediateca, Sala de Autoaprendizaje y la Sala de formación para la docencia y el autoaprendizaje.

En conjunto cuenta con 390 plazas de lectura y salas de estudio con capacidad para 110 plazas de lectura.

2. Equipamiento:

- Instalación de **zonas de aprendizaje** con equipos informáticos dotados con aplicaciones avanzadas tipo Matlab, Autodesk... y controladas con la tarjeta inteligente ([Universidad de Cantabria](#)).

- La Biblioteca sin cables. Servicio **Wireless** de acceso inalámbrico a la red de comunicaciones interna e Internet ([Universitat Autònoma de Barcelona](#), [Universidad de Castilla-La Mancha](#), [Universidad de La Rioja](#), [Universitat Politècnica de Catalunya](#)).

3. Servicios

- Incorporación del PIE (**Punto de Información al Estudiante**) en todas las Bibliotecas. Este servicio ofrece información, orientación y formación sobre la organización, funcionamiento y actividades de la Universidad ([Universitat Pompeu Fabra](#)).
- **Lista de distribución** de novedades y noticias de la Biblioteca. Por correo electrónico se informa periódicamente a todos los usuarios que se den de alta en la lista de las principales novedades sobre fondos y servicios de la Biblioteca, así como de las noticias referentes a horarios, actividades... ([Universidad de Castilla-La Mancha](#)).
- **PAPI (Point of Access to Providers of Information)**: servicio de acceso remoto para acceder a recursos de información electrónica que requieren acceso autorizado basado en el sistema PAPI desarrollado por [Rediris](#) (CSIC).
- **DIALNET**: DIALNET es una hemeroteca virtual que da acceso a los contenidos de las principales revistas hispanas de todas las disciplinas y establece diversos servicios en relación con la difusión de dichos contenidos. Es un servicio de información bibliográfica, fruto de la cooperación bibliotecaria (en estos momentos participan las bibliotecas universitarias de [Burgos](#), [Cantabria](#), [Castilla-La Mancha](#), [Extremadura](#), [La Rioja](#), [Oviedo](#), [País Vasco](#), [Pública de Navarra](#) y [Zaragoza](#) y abierto a nuevos desarrollos y servicios. Se encuentra en <http://dialnet.unirioja.es/>

4. Recursos

- **Guías temáticas**: Realización de recursos de información relacionados con los ámbitos temáticos de docencia e investigación. En la selección del contenido colabora el personal bibliotecario y los profesores de las materias. Su finalidad es doble: encontrar de manera sistemática enlaces a recursos Web de todo el mundo relevantes para cada uno de los ámbitos temáticos, acceder a las bases de datos y revistas electrónicas especializadas de que dispone la Biblioteca y encontrar documentos de la materia en el catálogo de la Biblioteca ([Universitat Pompeu Fabra](#), [Universitat de Girona](#), [Universidad de Castilla-La Mancha](#)).
- **Factoría de Recursos Docentes**: centro de recursos para la creación de materiales docentes multimedia y repositorio de grabaciones y material multimedia producto de las jornadas, seminarios, etc., organizados por los grupos de investigación ([Universitat Politècnica de Catalunya](#), [Universitat de Girona](#)).
- **Servicio de audio y vídeo digital** a partir de la digitalización de parte del fondo sonoro y audiovisual ([Universitat Autònoma de Barcelona](#)).
- Coordinación del **Proyecto Campus/Aula Global**. Plataforma de comunicación entre servicios y usuarios y entre profesores y alumnos como apoyo a los nuevos métodos docentes ([Universidad Carlos III](#)).
- **El aprendizaje y la docencia universitaria mediante los *dossiers* electrónicos**. Si bien los *dossiers* electrónicos se entienden como conjuntos de materiales digitalizados consultables desde cualquier punto con conexión a la red, constituyen un complemento imprescindible ya para muchos profesores. El profesorado responsable de cada *dossier* electrónico es quien aporta los contenidos y quien puede comunicarse con su alumnado a través del correo electrónico, el *fórum* y el chat, y es la biblioteca quien se ocupa de la gestión de este espacio así como de la revisión de la bibliografía aportada por el docente y la digitalización de los documentos considerados de consulta frecuente ([Universitat de Lleida](#)).

4. Personal

- **Programa de formación en el puesto de trabajo**, que consiste en la formación y autoformación de la plantilla de la biblioteca a cargo de mandos intermedios, lo que acerca la formación a todos, establece unas relaciones más próximas de los trabajadores con sus responsables inmediatos y se forma en las principales novedades en recursos y servicios de la Biblioteca ([Universidad de Cantabria](#)).

5. Calidad

- Certificación en el sistema de calidad ISO 9001 ([Universitat Autònoma de Barcelona](#), [Universitat Jaume I de Castellò](#)).
- Obtención del “Sello de Calidad Europea” (EFQM) a la gestión de los servicios universitarios ([Universidad de Castilla-La Mancha](#)).

Las nuevas aportaciones a este documento, que se irá ampliando y actualizando de forma continua, se pueden realizar por escrito a la siguiente dirección:
sugerencias@bib.unirioja.es